附件1

**南京航空航天大学“课程思政”教学竞赛评分表**

**课程名称: 任课教师: 评委签字:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **指标** | **分值** | **评分内容** | **分值** | **得分** |
| **教学**  **设计** | 30 | 备课充分，精心设计教学各个环节，有符合课程大纲、结合“课程思政”的教学目标、教学内容和教学方法设计。教案完整、规范，条理清晰。 | 15 |  |
| 知识讲授符合高校学生认知规律和教学实际。 | 15 |  |
| **教学**  **实施** | 30 | 围绕选题设计，教学目的明确，教学思路清晰。善于提炼专业课程蕴含的思政元素，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。 | 10 |  |
| 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 10 |  |
| 注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。 | 10 |  |
| **教学**  **效果** | 15 | 注重思政教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。 | 5 |  |
| 教学语言规范、教学逻辑严谨，感染力强，课堂教学气氛好。 | 5 |  |
| 能够为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。 | 5 |  |
| **教师素养与特色创新** | 25 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。 | 10 |  |
| 思政育人效果好，特色鲜明，具有较强的示范性。 | 15 |  |